

EL AMOR RESTAURADOR

(Estudio para jóvenes de entre 15-18 años)

Abre nuestros corazones, Oh Señor, para que podamos entender mejor lo que significa vivir en esperanza mientras te seguimos. Ayúdanos a vivir abiertos a, y confiando en, la restauración que tú traes. En Cristo Jesús. Amén.

El amor poderoso y restaurador de Dios proporciona un nuevo comienzo. En los textos de hoy, los que se encuentran con Jesús viven nuevas vidas de entereza al creer y responder. Abraham y Sara siguen al Señor esperando lo imposible en la promesa de Dios de una nueva familia. Todos descubren que el trabajo restaurador de Dios lleva, no a lo que ha sido, sino a lo que puede ser, en el reino de Dios.

Pasaje Clave: Mateo 9:9-13, 18-26

(Pasajes adicionales: Génesis 12:1-9; Salmo 33:1-12; Romanos 4:13-25)

Las historias que se cuentan en el pasaje clave reflejan la situación a la que se enfrentaban los miembros de la iglesia primitiva, los primeros lectores de Mateo. En ese momento las comunidades Judías y Cristianas estaban relacionadas, aunque en conflicto. Cuando surgieron disputas entre la sinagoga y la iglesia, la iglesia buscó respuestas en las palabras de Jesús.

Los Fariseos eran líderes importantes en la comunidad Judía tras la destrucción del templo. En este texto, algunos Fariseos les preguntan a los discípulos acerca de las compañías que elegía Jesús para comer. Antes de que puedan responder, Jesús explica su misión de alcanzar a los necesitados de curación y entereza.

Este texto contiene varias capas de llamado y respuesta. Jesús llama a Mateo para que le siga. Mateo responde. El encuentro de Jesús con los Fariseos revela que ha venido a llamar a pecadores, los mismos cuya presencia en la mesa con Jesús causa incomodidad entre los ciudadanos destacados de su época, y de la nuestra. Irónicamente, es un líder religioso la próxima persona que se acerca a Jesús. Este líder le pide ayuda a Jesús y Jesús acude.

Una esperanza que parece irracional es la que recorre estas historias. Mateo, cuya ocupación como recaudador de impuestos le hubiera apartado de la comunidad respetable, no tenía por qué esperar una vida con propósito en el reino de Dios. El líder religioso no tenía ninguna razón racional para esperar que su hija muerta pudiera volver a la vida. La mujer cuya enfermedad la había separado de su comunidad por más de una década, no tenía razones para pensar que se podría acercar a Jesús.

A través de estas historias, Mateo nos cuenta las buenas nuevas de la compasión de Dios que se extiende más allá de las fronteras humanas. Un recaudador de impuestos, cuyo trabajo financiaba la ocupación Romana, hubiera sido considerado un traidor entre los Judíos patrióticos. La enfermedad padecida por la mujer la dejaba ritualmente inmunda, separada de la adoración y la comunidad (ver Levítico 15:25, 27). Cualquiera que entrara en contacto con ella compartiría esa separación. Las niñas jóvenes tenían poco valor en la sociedad de aquel tiempo. Además, según Números 19:11, su muerte hacía a cualquiera que la hubiera tocado, también inmundo. Sin embargo, Jesús se sienta a la mesa con Mateo, honra y reconoce la fe de la mujer al tocar su manto y toma de la mano a la niña para que disfrute de una nueva vida.

En estos escenarios, las palabras de Jesús y sus acciones hablan de invitación y activan la restauración. En seguir a Jesús, Mateo encuentra una vida nueva en la comunidad de discípulos. La mujer es restaurada a la salud y la posibilidad de volver a su comunidad. La niña es restaurada a su familia.

El Salmista llama al pueblo de Dios a cantar un “cántico nuevo” en el **Salmo 33:1-12**. La alabanza es la respuesta a la palabra fiel y obra salvadora de Dios.

El llamado de Dios y la respuesta fiel humana encuentran paralelos en **Génesis 12:1-9** y **Romanos 4:13-25**. Génesis narra el llamado de Dios a Abram (luego llamado Abraham), y el viaje de Abram y Sarai (luego llamada Sara) en respuesta. El texto de Romanos recuerda la historia de Abraham, identificando que la confianza en tales promesas implica “esperanza contra esperanza”.

• • • • •

Las historias del pueblo de Dios están llenas de una compasión abundante y una restauración sorprendente. Llamado y respuesta, promesa y viaje, confianza y esperanza marcan las vidas de todos los que siguen el llamado de Dios. Considera tu propia vida y tu comunidad. ¿Qué significa tener una fe así en el poder de Dios para restaurar? ¿Qué es lo que hace que el viaje en la fe sea fácil o difícil cuando respondes al llamado de Dios?

EL ENFOQUE PARA LOS JÓVENES ENTRE 15-18

Los jóvenes pueden empalmar con experiencias de ser parte del grupo popular o por el contrario del de los rechazados. Cuando las cosas van bien, los jóvenes experimentan el sentimiento de sentirse reconocidos y valorados. En otros momentos pueden sentir la desesperación de ser marginalizados. En la lectura de hoy oirán de uno cuyo trabajo le coloca en los márgenes de la sociedad y de una mujer que ha sufrido la separación de su comunidad de adoración por su enfermedad. Las acciones de Jesús hablan del poder de la esperanza, un poder transformador y restaurador. Este es un tema importante para los jóvenes que a menudo están expuestos a imágenes e historias de desesperación en la cultura que les rodea. Descubrir lo que puede pasar cuando se abren al llamado de Dios en sus vidas puede ser sanador y restaurador para ellos.

Los jóvenes quizás se pregunten qué significa ser llamado por Dios. En los textos de la escritura de hoy explorarán lo que pasa cuando las personas son llamadas, y cuando se deciden a seguir y responder a esos llamados. Jesús llama: Mateo le sigue y una mujer le sigue con fe y es restaurada; un líder religioso le pide ayuda a Jesús, y Jesús acude. Esta sesión quizás despierte algunas preguntas entre los jóvenes: ¿Cómo sé si Dios me está llamando a hacer algo en particular? ¿Tener fe significa que nunca tendré preguntas o dudas? ¿Ocurren milagros hoy en día? Intenta crear una atmósfera en la cual los jóvenes se sientan libres de hacer sus preguntas, aun cuando algunas de ellas no siempre tengan respuestas fácilmente discernibles. Ora para que continúen descubriendo el poder transformador de una vida guiada por la fe.

PREPÁRATE

ANTES DE LA SESIÓN

- *Reflexiona en oración sobre los pasajes de la escritura de esta semana: Salmo 33:1-12, Mateo 9:9-13,18-26, y el material bíblico de referencia de las páginas anteriores. Si es posible, busca materiales que hablen sobre el poder sanador del tacto.
- *Trae Biblias, cerillas, una cesta de ofrenda y si es posible un CD con música cristiana apropiada.
- *Prepara un espacio de adoración con tela verde, una vela y un póster que hable de Valor y Compasión.

EL ENCUENTRO

- *Pon una canción de llamado a la adoración para crear un ambiente de acogida (Jesú Tawa Pano en Youtube)
- *Escribe la siguiente definición en un papel: “Llamado: pedirle a alguien que acuda o que se acerque.”

INVOLUCRA

- *Haz copias de las hojas “Trasfondo Bíblico” y “Restauración.”

RESPONDE

- Elige una o dos opciones. Prepara y trae los materiales.
- *Collage: revistas antiguas y periódicos, una tabla de póster.
 - *Proyecto de Servicio: visita la web de www.esclavitudxxi y trae información sobre como ser testigos y recaudar fondos.

BENDICE

- *Trae una canción apropiada como por ejemplo, “Dios de Pactos” de Marcos Witt

EL AMOR RESTAURADOR

Enfoque: Explorar cómo las palabras y acciones de Jesús ofrecen esperanza y restauración.

Escritura: Mateo 9:9-13, 18-26

1. EL ENCUENTRO

Da la bienvenida a los jóvenes y comparte algunas experiencias de la semana pasada.

Reuníos alrededor de la zona de adoración e invita a un voluntario para que encienda la vela como símbolo de la presencia de Dios. Forma dos grupos para leer versículos alternos del Salmo 33: 1-12 como una oración de apertura. Invita a los jóvenes a meditar unos momentos pensando en lo que dice el Salmista de ser llamados el pueblo de Dios.

Canta, escucha o lee la letra de la canción “Jesú Tawa Pano” (Jesús estamos aquí).

Conectando.

Lee en voz alta la definición de “Llamado”. Invita a los jóvenes a pensar en algunos de los momentos en los que alguien les ha llamado a hacer algo y compartid sobre las siguientes preguntas:

¿Qué fue lo que nos pidieron hacer? ¿Cuáles fueron algunas de las razones por las cuales respondiste al llamado o hiciste lo que te habían pedido? Si sentiste que no podías responder al llamado, ¿Cuáles fueron algunas de las razones?

2. INVOLUCRA

Montando el escenario

Hoy volvemos al evangelio de Mateo. La primera parte de la lectura de hoy describe un llamado que resulta a consecuencia de un encuentro entre Jesús y un recaudador de impuestos llamado Mateo. Distribuye copias de la hoja de recursos “Trasfondo Bíblico” e invita a los jóvenes a que lean la sección “¿Quién era Mateo?” al principio de la hoja.

Lectura de la Escritura

Invita a un voluntario a leer Mateo 9:9-13

*¿Cuáles son algunas de las cosas que pueden haber motivado a Mateo para seguir a Jesús?

*¿Qué puede haber hecho que fuera fácil y/o difícil dejar su trabajo e irse con Jesús?

*¿De que maneras se le ofreció restauración a Mateo por medio de la invitación de Jesús?

Invita a los jóvenes a leer la sección “Cena con Mateo en la hoja de recursos.

*¿Cuáles pueden haber sido algunas de las razones por las cuales los recaudadores de impuestos y pecadores, llegaron a ver?

*Cuando Jesús se sentó a la mesa con ellos, ¿Cuál es el mensaje que piensas que estaba dando?

Los Fariseos eran líderes religiosos importantes en el tiempo de Jesús y estaban empeñados en seguir las leyes de Moisés. Cuando los Fariseos cuestionan la elección de los invitados a la cena, Jesús ofrece una respuesta inmediata. Invita a los jóvenes a que lean de nuevo los versículos 12-13 y repasa la definición de un justo del Rabino Morris (ver el final de la hoja de recursos)

*¿Qué te parece que está diciendo Jesús acerca de las personas que se consideran pecadoras?

Curaciones milagrosas.

Invita a los jóvenes a leer la última sección “Impureza Ritual” en la hoja de recursos. El resto del pasaje del enfoque de hoy cuenta las historias de dos curaciones milagrosas. Divide el grupo en dos y haz que lea un joven Mateo 9:18-26, con un grupo leyendo desde la perspectiva de los padres de la

niña y el otro desde la perspectiva de la mujer enferma. Considera las siguientes preguntas desde cada una de las perspectivas:

- *¿Qué tenía que hacer la mujer para ser restaurada? El líder religioso requería una acción, ¿Cuál?
- *¿De que manera ofrecieron esperanza las palabras y acciones de Jesús?
- *¿En que sentido fue también una historia de sanación el llamado de Jesús a Mateo?

Conectando la escritura a la vida

Invita a los jóvenes a que reflexionen sobre las áreas en sus propias vidas, y en el mundo, que necesitan del amor restaurados de Jesús. Invítalos a pensar en silencio sobre las siguientes preguntas:

- *¿Cómo puede traer restauración a mi vida el Señor?
- *¿Cuáles son los riesgos que tengo que correr, como la mujer en la historia de hoy, para encontrar sanidad y restauración?

Tras un tiempo de reflexión, compartir con el grupo grande:

- *¿Qué son algunas de las cosas que hacen que sea difícil, o fácil, responder al llamado de Dios hoy?
- *¿En que sentidos somos restaurados cuando entramos en acción?

Reparte copias de la hoja de recursos “Trayendo Restauración” e invita a los jóvenes a que lean las secciones sobre Zach Hunter y William Wilberforce. Invítalos a reflexionar en silencio sobre:

- *¿A que te podría estar llamando Jesús como portador de esperanza?

3. RESPONDE

Elige una o dos de las siguientes opciones.

***Reflexión.** Invita a los jóvenes a considerar en que “nuevos comienzos,” como el de Mateo se pudieran embarcar al responder a la invitación de Jesús de “Sígueme.” Reparte folios e invita a los jóvenes a escribir en la cabecera: “Jesús dice, “Sígueme.” Luego hazles escribir algunas de las cosas que quizás dejen atrás al seguirle. Pueden escribir una lluvia de ideas, sin poner puntuación ni pausar durante cinco minutos. Después invítalos a hacer lo mismo considerando algunas de las heridas que el amor restaurador de Jesús puede curar, y algunas de las cosas que quisieran obtener para sus vidas y para el mundo de hoy.

***Collage:** Jesús trae esperanza y restauración a los marginalizados. Invita a los jóvenes a pasar un rato mirando el póster de *Valor y Compasión* y reflexionar juntos sobre las maneras en las cuales el valor y la compasión pueden obrar juntos para transmitir un mensaje de esperanza en el mundo de hoy. Invita a los jóvenes a crear un collage de fotos e historias de periódicos y revistas que ilustran como las palabras y las acciones pueden traer restauración y esperanza. Exponer esta obra en el edificio de la iglesia.

***Proyecto de Servicio:** El trabajo en Defensa de los marginalizados y esclavizados hoy puede traer esperanza y restauración. Repasa las historias en la hoja de recursos “Trayendo Restauración.” Comparte la información recogida del sitio web e invita a los jóvenes a planificar su propio trabajo de defensa y levantamiento de fondos a favor de los que están esclavizados hoy.

4. BENDICE

Reunirse de nuevo alrededor de la vela encendida y observar el póster *Valor y Compasión*. Considera cómo es una imagen de esperanza y restauración. Invita a los jóvenes a utilizar “post-it” y escribir nombres de grupos de personas que están al margen de nuestra sociedad. Considerad juntos como

Jesús trae esperanza y sanidad a todos. Poner los papeles alrededor de los bordes del póster y elevar oraciones de una sola frase en petición o en gratitud.

Canta, escucha o lee la letra de la canción “May the God of Hope” (Youtube).

Cierra la sesión ofreciendo la siguiente bendición:

“Que el Dios de la esperanza os acompañe por el mundo. Que el Dios de justicia os acompañe mientras estais trabajando por una tierra renovada por el amor. Amén.”

REFLEXIONA

Considera de que manera está trabajando Dios en las vidas de cada persona de tu grupo. Ora para que los jóvenes vivan vidas de fe y encuentren esperanza, sanidad y restauración en su relación con Dios y con los demás.

TRASFONDO BÍBLICO

¿Quién era Mateo?

Mateo, también llamado Levi en el evangelio de Marcos (aunque no existe evidencia para respaldar la tradición de que Mateo y Levi eran la misma persona), era un oficial de aduanas para el gobierno Romano, probablemente su trabajo consistía en cobrar los impuestos sobre mercancías importadas y exportadas, tasas para cruzar puentes, uso de las carreteras, el número de ruedas en un carro, tasas de puestos de mercado y tasas de entrada a poblaciones. Debido a su trato con Gentiles (los no-Judíos), y con cosas “inmundas” como cobrar tasas o impuestos, también se le consideraba “inmundo” y esto le excluía del templo y de la adoración. El término “pecador” se le asignaba a personas como Mateo, no necesariamente porque estuvieran haciendo cosas pecaminosas sino porque su trabajo los apartaba de sus conciudadanos Judíos. Los oficiales de aduanas eran despreciados y odiados en general.

Cena con Mateo

Mateo 9:9–13

Cuando Jesús fué a cenar con Mateo y otros “cobradores de impuestos y pecadores”, gente que solían ser rechazados por la comunidad religiosa, estaba haciendo una cosa **muy** inusual.

Pregúntale al Rabino

Pregunta: *¿Habrían ido a la casa de Levi para cenar los maestros de la ley?*

Es difícil para mí pensar en como pensaban otras personas hace tanto tiempo. Digamos que no hay ninguna razón Judía para que los maestros no fueran a la casa de Levi. Dicho con otras palabras, las razones para no ir eran humanas – eran insensibles, cabezotas, o simplemente tenían miedo. Habían razones Judías para ir – es un valor Judío mostrar misericordia o actuar con justicia con las personas. Me parece que no querían ir a la casa de Levi por razones humanas, no por razones Judías.

Rabino Morris

Impureza Ritual

Mateo 9:18–26

Las siguientes personas con las que se encuentra Jesús son un padre esperando lo imposible en la vida de su hija y una mujer necesitada de curación. Su enfermedad la había dejado ritualmente inmunda, separada de la adoración y de la comunidad. Según la ley, la muerte de la niña significaba que cualquiera que la hubiera tocado estaba también ritualmente inmundo.

Pregúntale al Rabino

Pregunta: *En los tiempos de Jesús, ¿Que pasaba si tocabas a una persona enferma o un persona que se había muerto?*

“Oye Israel, !!SE SANTO!!” Eso es lo que dice en Levítico (o algo muy parecido). Los Judíos se tomaban esto muy en serio. Algunos entencían que ser santo tenía que ver con **todo** lo que hacías – como tratabas a tu familia, como hablabas, como ibas al servicio... o sea ¡todo! La santidad era como uno de esos videojuegos en los que tienes que superar todos los obstáculos para llegar al siguiente nivel. Así que, al igual que en el juego, habían cosas que te acercaban a la santidad y otras que te alejaban de ella. Tocar un cuerpo muerto o tocar a personas con ciertas enfermedades eran algunas de las cosas que te alejaban de la santidad. No se alejaban para siempre, solo durante un tiempo, hasta que podían hacer algo para acercarse de nuevo. Es raro como cambian las cosas, porque hoy en día los Judíos pensamos que estar con una persona enferma es una de las cosas que más te acercan a la santidad.

Rabino Morris

Pregúntale al Rabino

Pregunta: *¿Quien es una persona justa?*

La palabra Hebrea para “justo” viene de la palabra *tzadeek*. Significa “justo”. Una persona *tzadeek* o justa es una persona que actúa considerando las injusticias e intentando traer más justicia al mundo.

Para explorar más preguntas sobre el Judaísmo y la relación entre el Judaísmo y el Cristianismo, ves a la página www.spiritseasons.com, y haz click en “Action Zone”, y luego en el link de “Ask the Rabbi”. Por ejemplo, mira la respuesta a la pregunta: “¿Qué hace un recaudador de impuestos?”

HOJA DE RECURSOS

Restauración

Zach Hunter es un activista abolicionista Americano de 16 años y pasa mucho de su tiempo trabajando para acabar con la esclavitud alrededor del mundo. Es el portavoz estudiante de la Campaña El Cambio Sublime, que se inspiró en la película *Sublime Gracia*, estrenada en Marzo del 2007, fecha que marcó el 200 aniversario de la abolición de la esclavitud en Inglaterra. Cuando tenía 12 años, Zach se enteró de la trata moderna de esclavos en una de sus clases en el colegio. Sintió la necesidad de hacer algo para traer la libertad a las víctimas de lo que estaba aprendiendo. Así que Zach empezó la campaña “Loose Change to Loosen Chains” (LC2LC, Libera el Cambio para Liberar las Cadenas), un proyecto de recaudación de fondos organizado por estudiantes para sacar dinero para ayudar a liberar esclavos.

Zach ha hablado a más de medio millón de personas a lo largo de los últimos años, enseñando e inspirando a los estudiantes de todas partes para que lleven a cabo un cambio en el mundo. Su objetivo es abolir la esclavitud, acabando con la trata de seres humanos. Dice, “Juntos podemos hacer que esto cambie!”

Esclavitud ¿Sabías? – que hay mas esclavos en el mundo hoy que durante los 400 años del tráfico transatlántico de esclavos. Según el *National Geographic*, hay 27 millones de esclavos en el mundo hoy – más que en ningún otro momento de la historia. La esclavitud Moderna incluye personas trabajando en hornos de ladrillos, molinos de arroz, fábricas de alfombras, pueblos pescadores, fábricas de ropa y burdeles.

William Wilberforce *La Campaña The Amazing Change* continua el legado de William Wilberforce, quien lideró la batalla política para abolir la esclavitud y su comercio en todo el Imperio Británico. Primero fue elegido a la Cámara de los Comunes con 21 años. Durante sus años en el parlamento introdujo numerosas propuestas para abolir la esclavitud, pero todas fueron rechazadas. Para intentar convencer al gobierno Británico para abolir la esclavitud, Wilberforce y sus compañeros abolicionistas iban por toda Inglaterra, recopilando evidencia de los crímenes de la trata de esclavos y recogiendo 390,000 firmas de ciudadanos Británicos apoyando la causa contra la esclavitud. Tras 20 años de lucha, la trata de esclavos en Gran Bretaña terminó en 1807, cuando por fin se aprobó en el parlamento, por una gran mayoría, la ley de Wilberforce contra la esclavitud. Veintiséis años después, solo tres días antes de su muerte, también se abolió la esclavitud en todas las colonias Británicas. Aún con una enfermedad crónica y derrotas repetidas, William Wilberforce perseveró en su misión de abolir la injusticia en el mundo. Sus buenas obras se extendieron mas allá de los derechos de las personas y fundó lo que hoy conocemos como la Sociedad para la Prevención de la Crueldad a los Animales.

Laximi, una historia de esperanza La familia de Laximi se mudó a Katmandú, la capital de Nepal, después de un corrimiento de tierra que sepultó su propiedad en un pueblo cercano. Su padre alcohólico no se responsabilizaba de Laxmi, ni de su madre ni de sus tres hermanas, así que la madre de Laxmi se puso a

trabajar tejiendo alfombras para alimentar a la familia. Aunque solo eran niñas, pronto Laxmi y su hermana mayor Mina también estaban trabajando en la fábrica. Los niños en las fábricas de alfombras trabajan entre 14-15 horas cada día, a menudo en condiciones miserables. Las hermanas fueron encontradas en 1999 por inspectores de *RugMark*. La *RugMark Foundation* trabaja para terminar con el trabajo ilegal de niños en la industria alfombrera y ofrecer oportunidades de educación a niños y niñas en el sur de Asia. Laxmi y sus hermanas ahora van al colegio con el apoyo de *RugMark*. Laxmi piensa continuar sus estudios hasta la secundaria y *RugMark* cubrirá los gastos de matrícula, libros, uniformes, comida y alojamiento. Antes de ser rescatada de la fábrica de alfombras, Laxmi no tenía ninguna esperanza de obtener una educación. Ahora podrá completar sus estudios y vivir una vida mejor.

Para mas información sobre el proyecto de Zach Hunter y otros proyectos trabajando para terminar con la esclavitud en el mundo visita www.esclavitudxxi.